

Ақтөбе қаласының білім бөлімі  
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК

«Бекітілді»  
«№24 «Аққу» МДҰ» МКҚК меңгерушісі:  
Садыкова А.К.   
« 27 » 08 2020 ж.

Перспективалық жоспар  
«Балбөбек» ортаңғы тобы

2020-2021 оқу жылы

**Перспективалық жоспар  
«Балбөке» ортаңғы тобы  
2020-2021 оқу жылы**

**Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды ,мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

**Міндеттері:** Балабақшадағы тіршілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет, сүйіспеншілік, достық, сыйластық сезімдеріне тәрбиелеу.

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Математика негіздері - 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу – 0,5 (2-4) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| I    | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Нарғызға қонаққа барамыз»<br>Менгерген іскерлік , ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Балабақша өз үйім»<br>Балабақша ғимаратына және аумағына оңай бейімделу қабілетін жетілдіру(балабақша ғимаратын, өз тобын, медициналық бөлмені, музыкалық залды, асхананы тану).Балабақшада жұмыс істеп жүрген ересектердің іс-әрекетіне, қарым-қатынасына қызығушылықтарын дамыту. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері</b><br>«Біреу», «көп», «аз»<br>Балаларға заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөлуге үйрету.<br>«Біреу», «көп», «аз» ұғымдарының қатынасын түсіндіріп, оларды пайдалану дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>«Бөлме өсімдіктері»<br>Топтағы бөлме өсімдіктерімен таныстырып, олар туралы білім беру. Өсімдіктерді күту ерекшеліктеріне байланысты дағдыларын дамыту. Бөлбе | <b>Сурет салу</b><br>"Сиқырлы таяқшалар" Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру. Қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Музыка</b><br>«Менің балабақшам»<br>Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.<br><br>-Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді мәнерлеп айтуға үйрету.<br>- Ойын арқылы көңілсіз, көңілді |                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>«Нарғызға қонаққа барамыз»<br/>Тура жолмен жүруге үйрету.<br/>Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>«Көңілді пойыздар»<br/>Тізбектеп жүруді үйрету. Мұғалімнің белгісі бойынша бағытпен жүріп, тоқтауды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Біздің балабақша»<br/>(Мұзафар Әлімбаев)<br/>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>        | <p>өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Менің балабақшам»<br/>Құрылыс материалдарын пайдаланып, қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> | <p>әуендерді сезіндіру.<br/>-Биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Менің балабақшам»<br/>-Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br/>-Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.</p> <p>Тыңдау, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> |                                                                                                                                                                           |
| II | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көңілді пойыздар<br/>Қалыпты жағдайды сақтауды, ұзын арқаның бойымен жүруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Топпен танысу»<br/>Тәрбиешінің таңдауы бойынша балалардың сөздік қорын айналадағы заттардың атауымен байыту. Балалардың диалогқа қатысу дағдыларын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»<br/>Балаларға заттарды топтастыруға және заттарды топтан бөлуге үйретуді жалғастыру. «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану</p>                                                     | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Түзу жолмен балабақшаға барамыз"<br/>Балалардың бояумен сурет салуға үйрету. Қысқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Балабақша - біздің екінші үйіміз»<br/>Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр сылдырмақ<br/>Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау бағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр сылдырмақ<br/>Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүру. Қос аяқпен секіру (аяқ алшақ-аяқ бірге) бағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздер қайталау және оны орындау бағдыларын қалыптастыру. Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Знакомство<br/>Познакомить детей с разными способами приветствия (кивок головой, рукопожатие...) Развивать у детей артикуляцию правильное произношение. Правильно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать интерес к русскому языку.</p> | <p>бағдыларын дамыту.<br/>Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Тиінге арналған жиназ»<br/>Балалардың жиназдар туралы білімдерін кеңейту. Зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Менің достарым»<br/>Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету. Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу.<br/>- Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.<br/>- Музыка ырғағына сай қимылдар жасау арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.<br/>- Музыкалық есту қа</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Доп»<br/>Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексизден жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>білім беру. Балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту. Ересектердің еңбегін бағалай білуге үйрету, балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p> |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көңілді доптар<br/>Допты бір-біріне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Біздің ойыншығымыз»<br/>Балаларды ойыншық туралы әңгіме құруға үйрету. Өз</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Біреу», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ»<br/>Балалардың заттарды</p>                                                                                                                       | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Түрлі түсті таспалар»<br/>Балалардың бояумен сурет салуға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қимылдатып лақтыруды үйрету. Денесінің икемділігін дамыту. Ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көңілді доптар<br/>Доппен әр түрлі қимылдар жасауды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тауық пен балапандар<br/>Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ойыншықтарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Ойыншықтар» (Қадыр Мырза Әли)<br/>Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>топтастыру және заттарды топтан бөлу дағдыларын бекіту. Заттардың жалпы қасиеттерін табуға үйрету. «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамытуды жалғастыру. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Тірі бұрыштың су патшалығы»<br/>Аквариумдағы балықтар туралы білім беру. Бақылау қабілетін дамыту. Алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Тірі табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Диван және төсеу»<br/>құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, диванды және төсекті құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарының пішінін, түсін, көлемін ажырату дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>құлшынысын арттыру. Ұқыпты бояй білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/>Өртүрлі сипаттағы әуендерді әннің сөзіне байланысты қимылмен көрсетуге, ырғақты- би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру<br/>Сүйікті ойыншықтарына арналған музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.<br/>- Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.<br/>- Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/>Музыканы шаттана қабылдап, көңіл-күй сезімдерін ояту.<br/>-Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.<br/>-Музыканы тыңдауға ынталандырып, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тауық пен балапандар Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Велосипед тебу<br/>Үш дөңгелекті велосипедпен таныстыру. Ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету. Мұғалімнің көмегімен ролді басқару дағдысын дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Велосипед тебу<br/>Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Шапшаңдыққа, еңгілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қуыршақтың бөлмесі»<br/>Балаларды жиназдың атауын дұрыс атауға үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Игрушки»<br/>Ввести в активную речь детей слова о детском саде, о том, понимать вопрос «какой?», «какая?» где он расположен, как он называется, как выглядит...<br/>Развивать воображение, мышление. Воспитывать бережно относиться к своей игрушке.</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Көп», «біреу»<br/>Екі қатар орналасқан әртүрлі түсті жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыруға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға жаттықтыру. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атауға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаймыз»<br/>Өсімдіктерді күтіп баптауға балаларды араластыру. Күту дағдыларын дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Қуыршаққа арналған сақина»<br/>Балаларға сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, сала білуге үйрету. Бояу кезінде шетіне шығармай бояу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай біл де кәсіп қыл»<br/>Балабақшада қызмет жасайтын мамандардың еңбегімен таныстыру. Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту.<br/>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. -Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.<br/>-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын. Ойын ережесін сақтап, ойнай білу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Қуыршақтың бұршақты көйлегі»<br/>Түстер туралы түсініктерін нақтылау. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Жапсыру дағдыларын дамыту. Өсемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>« Біздің топтың ойыншықтары »<br/>Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Міндеттері:** Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу – 0,25 (2-4) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Күшікке қонаққа барамыз<br/>Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүтіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Күшікке қонаққа барамыз<br/>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Міне, күз де келді»<br/>Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киінуіндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Өз ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Айналадағы әлемнің сұлулығына деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күз» (Ілияс Жансүгіров) Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Көркем</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Көп», «біреу»<br/>Өртүрлі түсті екі қатарға орналасқан жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атауға үйрету. Өзінің ойыншығын пайдаланып, басқа баланың ойыншығын тартып алмауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі»<br/>Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>"Алтын күз"<br/>Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Күз жомарт»<br/>Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету және отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті музыка арқылы жеткізу.</p> |                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сумен шынықтыру Ұсақ тастары салынған су ваннасымен таныстыру. Су температурасын сақтауға үйрету. Берілген нұсқауды бұлжытпай орындау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>әдебиетке қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Күзгі жапырақтар»<br/>Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Күз көрінісін бейнелей білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>                                                                          | <p>-Өннің сөзін анық, дұрыс, анық айта білуге үйрету.<br/>-Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.<br/>-Тыңдау, есту, зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Күз жомарт»<br/>-Отбасындағы мейірімділікті білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйретуді жалғастыру.<br/>-Үйретілген музыкалық шығармалар арқылы сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу.<br/>-Ойын арқылы музыканың сипатын ажырата білуін арттыру</p> |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>II</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сумен шынықтыру Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тышқандар Қос аяқпен секіруді (аяқк</p>                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Күз жомарт"<br/>Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамыту, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»<br/>Арнайы жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын атауға үйрету. Заттарды топтастыруға, топтың ішінен бөлуге жаттықтыруды жалғастыру. Заттардың жалпы қасиеттерін атау дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Күнді бұлт жапты»<br/>Күзгі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Балаларға түрлі-түсті қарындашпен күн - шеңбер, сәулелері - түзу сызықтар, бұлт - дөңгелек екендігі жөнінде мағлұмат бере отырып, сурет салу дағдысын арттыру. Жинақылыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Күз өнімі»<br/>Күз мезгіліндегі ересектердің еңбегі туралы білім беру. Үлкен еңбекпен келген мол өнімді қадірлеуге үйрету. Ересектер еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p>бірге-аяқ алшақ) үйрету. Сап тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдырын бекіту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тышқандар<br/>Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру дағдысын дамыту. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Осень. Овощи»<br/>Познакомить с признаками осени, различать времена года. Учить детей называть овощи на русском языке, различать по вкусу, цвету. Развивать умения отвечать на вопрос «Что это?»</p> | <p>Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Күзгі киімдер»<br/>Күз мезгілінде киімдердің өзгеретінін үйрету. Киімдерді ажырату дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Менің көшем»<br/>Туған жерге, ауылына, қаласына деген патриоттық сезімдерін музыкалық шығармалар арқылы қалыптастыру. -Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге айтуға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.<br/>-Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу.<br/>-Би элементтерін музыканың бояу</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар"<br/>Саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу ымен сезініп жасау.</p> |  |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қағып ал<br/>Мұғалімнің лақтырған добын қағып алуды үйрету. Қимылды бір-біріне</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Көкөністерден көже жасаймыз"<br/>Күз сыйы тақырыбын жалғастыра отырып,</p>                                                                                                                     | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Біреу», «көп», «астында», «үстінде»<br/>Екі бірінің астына бірі орналасқан әртүрлі түсті</p>                                                           | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Кірпіге арналған дәм"<br/>(алмалар, саңырауқұлақтар)<br/>Кірпіге арналған дәм (алма, саңырауқұлақтар) салуға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. Дұрыс секіре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қағып ал<br/>Аралары 1 метр қашықтықта тұрып, мұғалімнің лақтырған добын қағып алуды үйрету. Доппен ойнай білу қабілетін дамыту. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көжектер<br/>Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секірге жаттықтыру. Көзмелшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Икемділікке тәрбиелеу</p> | <p>көкөністер туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын ыдыс-аяқ атауларымен байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Алтын дән»<br/>(Күләш Ахметова)<br/>Балаларды өлеңмен таныстыра отырып, мазмұнын түсінуге үйрету. Еңбекке қызығушылықты дамыту, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу</p> | <p>жолақтарға заттарды (бір немесе көп) орналастыруға үйрету. Заттардың санын (бір немесе көп), жолақтың түсін атауға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Күз бізге не әкелді?»<br/>Күзгі маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді топтастыру дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»<br/>Күз мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелей отырып, сүйікті жануарларына аула құрастырып беруді үйрету. Құрылыс материалдарын сәйкестендіре құрастыру дағдыларын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>үйрету. Бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Ұқыпты сала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/>Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отыру.</p> <p>-Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйрету. - Музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/>Музыка характерін қимыл – қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. -Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отыру.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IV</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көжесектер<br/>Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Қозғалыстарын дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүріп өт<br/>Еден үстінде жатқан заттардың арасымен жүруді үйрету. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге және ептілікке тәрбиелеу. Жүріп өт</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүріп өт<br/>Еденнің үстінде жатқан заттардың арасымен адымдап жүруге үйрету. Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындай алуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»<br/>Күзгі киім-кешектің атауларын дұрыс атауға үйрету. Іс-әрекеттерді, түстерді білдіретін сын есімдерді дұрыс атау дағдыларын дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу<br/>Көркем әдебиет</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Фрукты»<br/>Учить детей называть фрукты на русском языке. Различать фруктов по размеру, по цвету, по вкусу. Воспитывать детей слушать друг друга</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алға», «артқа»<br/>Арнайы жасалған жағдайда бір немесе көп заттарды табуға, «бір», «көп» ұғымдарын атауға үйретуді жалғастыру. Бағыттарды атау дағдыларын дамыту: астында, артында, алға, артқа. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»<br/>Балалардың көкөністер, олардың өсетін жері туралы білімдерін байыту. Көкөністерді сипаттау дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Жау-жау жаңбыр"<br/>Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, саусақ арқылы түсіруге үйрету. Балалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Алтын күз»<br/>Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биле, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.<br/>-Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіну.<br/>-Әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету.<br/>-Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Жапырақтар жауғанда»<br/>Күз туралы түсініктерін нақтылау. Қағаз бетіне қиындыларды жапсыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>"Күз бізге не әкелді"<br/>Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту. Табиғатты қарапайым мезгілдік өзгерістерді байқауға үйрету (егін жинау). Қоршаған табиғатқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мақсаты:** Отбасы, ана, әке, ата, аға әкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндетті туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка - 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу - 0,25 (2-4) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қонжықтар<br/>Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыр</b><br/>Қонжықтар<br/>Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге;</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің отбасым»<br/>Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдер мен етістіктерді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Әке мен бала»<br/>(Ы.Алтынсарин)<br/>Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Ата-анасының еңбегін құрметтеуге, өзінің отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Дөңгелек», «біреу», «көп»<br/>Балаларды дөңгелек пішінімен таныстыру. Өртүрлі өлшемдегі дөңгелектердің болатынын түсіндіру. Заттарды саусақпен қозғалмалы зерттеуге үйрету. «Біреу» және «көп» заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыру.<br/>Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз»<br/>Адам мен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы</p> | <p><b>Сурет салу</b> «Әкемнің түрлі түсті орамалы» Шаршы пішінді орамалды бояуға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Өзім туралы»<br/>Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін ояту.<br/>-Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.<br/>-Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.<br/>-Сюжетті –ойындық кейіпкерлер арқылы</p> |                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | көтеріңкі (зат үстінде) тіреу статикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                                                | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | үйрету. Табиғатты өз үйінде көруге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | шығармашылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Әуенмен бірге<br>Бір қалыпты жағдайды сақтауды, сапқа музыка арқылы кіруді, қатарға бір-бірден тұруды үйрету. Музыканы тыңдай білуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес еркін қимыл жасауға тәрбиелеу.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрастыру</b><br>«Әкем - автобус жүргізушісі»<br>Құрылыс материалдарды тиімді пайдалана отырып автобус құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын байқай білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлау дағдыларын дамыту. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.                                              | <b>Музыка</b><br>«Өзім туралы»<br>-Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету.<br>-Театрлық қойылымдарды сомдау арқылы өзін және айналасындағы достарын құрметтеуге, жақсы қарым қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.<br>-Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| II | <b>Дене шынықтыру</b><br>Әуенмен бірге<br>Ырғақты музыка арқылы қимыл-қозғалыстарға үйрету. Музыканы тыңдай білуге дағдыландыру. Жаттығу жолдарын дұрыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тиінге қонаққа барамыз<br>Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің анам»<br>Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білу дағдыларын дамыту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Орыс тілі</b><br>«Моя семья»<br>Учить детей называть членов семьи: мама, папа, бабушка, бабушка и т.д на | <b>Математика негіздері</b><br>"Дөңгелек және шаршы"<br>Балаларға шеңбер мен шаршыны ажыратып, атауға үйрету. Пішіндердің жиектерін саусақпен зерттеу дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.<br><b>Жаратылыстану</b><br>«Не қайда тіршілік етеді?»<br>Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің мекен ету ортасы бар екенін | <b>Сурет салу</b><br>«Бөлмемдегі кілемше»<br>Балаларға тұрмыстық заттардың әдемілігін байқауды үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»<br>Күз мезгілінде пісетін жеміс жидектер, көкөністердің пайдасы туралы әндер                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>"Менің отбасым"<br>Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін (анам тамақ пісіреді, әкем кілем тазартады, атам газет оқып отыр, ағам мектепке барады) атауға шақыру. Өз отбасына, туған үйіне деген махаббат сезімін дамыту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | <p>айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тиінге қонаққа барамыз<br/>Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текпенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>русском языке. Развивать умения отвечать на вопросы «Кто это?» Воспитывать уважение к старшим</p>         | <p>түсіндіру. Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын сақтау дағдыларын дамыту. Қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Дид. ойын «Үйін және анасын табуға көмектес»</p> | <p>айтқызып, би қойылымдарын тиімді қолдану.</p> <p>-Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіну.</p> <p>-Музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Бөпеме арналған сылдырмақ»<br/>Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерлі мүсіндеуді үйрету. Ұнаған түстерін тандау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>қамқор болуға тәрбиелеу.</p> |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Кенгуруға қонаққа барамыз<br/>Бір орыннан ұзындыққа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің сүйікті мысығым»<br/>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Дөңгелек», «шаршы»<br/>Дөңгелек пен шаршыны</p>                                                                        | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Әдемі көйлегім»<br/>Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>секіруді үйрету. Дене қимылдарын дамыту. Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Кенгуруға қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін дағдыландыру. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Кенгуруға қонаққа барамыз Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін дағдыландыру. Тапсырманы дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балаларға қонаққа барамыз Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіту және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуларды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Қимылды музыка</p> | <p>сын есімін қолдану дағдыларын дамыту. «М» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Шалқан» Балаларға ертегіні оқи отырып, отбасындағы ауызбіршілік туралы түсінік беру. Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Ауызбіршілікке, сыйластыққа тәрбиелеу</p> | <p>ажыратуға үйретуді жалғастыру. Көп және бір затты табу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Фермаға саяхат» Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы үйрету. Үй жануарларына деген құштарлығын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Әжем көрпе құрады» Балалардың үйлеріндегі көрпелері туралы әңгімелей отырып, ұлттық тұтынатын бұйымдар туралы түсінік беру. Қиялға қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Саусақпен, мұрталармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды қайырымдылыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулитын әндер айтқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. -Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Өзіңе және өзгелерге көмектес» -Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдыландыру. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратуға қалыптастыру.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Би қимылдарын мәнерлеп орындауды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балапандарға қонаққа барамыз<br/>Еденгеқойылғатақтайментөрт ағандапалақанментізегесүйеніп, еңбектеуге үйрету.<br/>Орындатұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығудыорындаусәтіндедұрыстынысалудағдыларынжетілдіру. Мойын.<br/>нықжәнеқолдыңбұлшықеттеріндамыту.<br/>Қимылдымузыкаырғағынасәйкесорындау.<br/>Белгігекөңілаудару, сезінебілугедағдыландыру.<br/>Денебітімініндұрысдамуынқадағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Кішкентай спортшылар Басты тік ұстап жоғары қарауды, допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің көңілді добым»<br/>Әңгіме құрастыруда заттардың түсін, пішінін анықтауға үйрету.<br/>Балалардың сөздік қорын молайтып дамыту.<br/>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Кем работают мои папа и мама?»<br/>Учить детей рассказывать, кем работают их родители, что они делают. Развивать внимание, память.<br/>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Шаршы және үшбұрыш.<br/>«Көп», «біреу»<br/>Балаларға шаршы мен үшбұрышты ажыратуды үйрету. Заттың жиектерін саусақпен жүргізу арқылы зертеуге дағдыландыру. Бір немесе көп затты орналастыру, оң-сол қолдарын ажырату дағдыларын дамыту.<br/>Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Суды жақсы көреміз»<br/>Судың өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Отбасы өмірінде оны қалай қолданатыны туралы айту. Суды ысырапсыз қолдану дағдыларын дамыту.<br/>Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Бөлемнің қуыршағына арналған мойынорағыш»<br/>Мойынорағыш туралы түсініктер беру. Сурет салуда сызықтарды дұрыс сызуды, ұқыпты бояуды үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту.<br/>Әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Біз күштіміз, ептіміз»<br/>Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру.<br/>-Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру.<br/>-Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырату.<br/>-Берілген музыкалық шығармалар арқылы</p> | <p><b>Қоршаған ортамен тапысу</b><br/>«Мен және менің достарым»<br/>Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Елтілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кішкентай спортшылар<br/>Допты жоғары лақтырып<br/>қағып алуды үйрету. Дене<br/>түзілісін бақылау. Балалардың<br/>қимыл тәжірибесін молайту.<br/>Жаттығуды орындау сәтінде<br/>дұрыс тыныс алу дағдыларын<br/>жетілдіру. Тапсырманы дұрыс<br/>орындай білуге тәрбиелеу.</p> |  |  | <p>балалардың есте сақтау<br/>қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p>«Ыдыстағы жеміс-жидектер»<br/>Жеміс-жидектер туралы<br/>білімдерін байыту. Ыдысқа<br/>орналастыру дағдыларын<br/>дамыту. Аналарына көмек<br/>беруге тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мақсаты:** Өзінің Отаны туралы білімдерін кеңейту. Елін құрметтеуге, мақтан етуге дағдыландыру.

**Міндеттері:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Математика негіздері - 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу – 0,25 (2-4) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Орманға пойызбен саяхат<br/>Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ыргакты жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Орманға пойызбен саяхат<br/>Еденге салынған резеңке кілемше үстінен төрттағандап алақан мен табанға сүйініп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ыргакты жеңіл,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің ауылым»<br/>Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Дыбыстарды дұрыс. Анық айту дағдыларын арттыру. Өзінің ауылына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Отан» (Ермек Өтетілеуұлы)<br/>Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Ұзын», «қысқа»<br/>Балаларға ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруды үйрету.<br/>«Ұзын», «қысқа»<br/>ұғымдарымен таныстыру.<br/>Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту (астында, үстінде).<br/>Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Ауылыма қыс келді»<br/>Ауылындағы қыс мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауға үйрету. Танымдық сипаттағы сұрақтарды қою және сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.<br/>Қоршаған ортаға</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Ауылыма қыс келді»<br/>Қыс мезгіліндегі ауылы туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Тарихқа саяхат».<br/>Елін, жерін сүйетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. -Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұту, патриоттық сезім тәрбиелеу<br/>-Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту.<br/>-Әуенді қимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру.</p> |                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бығырап жүруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көпірден өтеміз<br/>Өзінің күш жігерін көрсету, гимнастикалық орындықта жүру жаттығуларын үйрету.<br/>Тепе теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. Тепе теңдік сақтай білуге тәрбиелеу</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Менің қалам»<br/>Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. Әр түрлі құрылыс материалдарынан көп қабатты үйлерді келісе отырып құрастыру дағдыларын дамыту. Өз жолдастарының еңбегін бағалап құрметтеуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b><br/>«Тарихқа саяхат».<br/>-Әр түрлі ұлттардың би өнерінен, олардың музыкалық шығармаларынан балаларды хабардар ету.<br/>-Балаларға әуен әлеміндегі патриоттық музыкаларды тыңдатып, төменгі, жоғары дауыстарды ажыратуға үйрету<br/>-үйретілген музыкалық шығармаларды, ойындарды, әндерін, ырғақты-қимылдарын музыкалық-дидактикалық ойын арқылы біріктіру</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>II</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көпірден өтеміз<br/>Гимнастикалық орындықта жүруді үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бүгін біз циркке барамыз<br/>Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.<br/>Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.<br/>Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.<br/>Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қазақстан-Республикамыз»<br/>Өлеңді қайталап айтуда сөздерді анық айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Моя Родина-Казахстан»<br/>Дать детям понятие о том, что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Учить детей составлять о своей Родине небольшой рассказ. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к Родине, своей родной земле.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Ұзын», «қысқа»<br/>Балаларға ұзындығы әртүрлі екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруды үйрету.<br/>«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру.<br/>Заттың кеңістікте орналасуын анықтау дағдыларын дамыту (астында, үстінде).<br/>Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Қазақтың қысқы киімдері»<br/>Маусымдық өзгерістердің киім үлгісіне әсерін</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Атамның тақиясы»<br/>Балаларды қалқаламды дұрыс ұстауға, түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту.<br/>Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тәуелсіз Қазақстан ҚР<br/>Тұңғыш президенті, рәміздер<br/>Қазақстан Республикасы<br/>Әнұраны, рәміздері,<br/>Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті туралы түсінік қалыптастыру.<br/>-Әнұран мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасау.<br/>Қазақстан Республикасының</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Менің Отаным – Қазақстан»<br/>Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту.<br/>Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін үйрету.<br/>Астанасы жайлы түсінік беру.<br/>Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br/>Қазақстан Республикасының рәміздерін</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бүгін біз циркке барамыз. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>үйрету. Қазақ қыс киімімен таныстыру (тон, тымақ, бөрік). Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                  | <p>Мемлекеттік Әнұранын, нышандарын қастерлеу, мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Ауылымдағы мұнара»<br/>Мұнара туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> | <p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қыс келді (далада өтеді)<br/>Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қыс мезгілінде жылы киінуге, жаттығу жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шамамен таныстыру.<br/>Шанада дұрыс отыра білуге үйрету. тепе теңдік сақтай білу дағдысын дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Үй жануарлары»<br/>Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысуы туралы айту. Балаларға дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. (а-ә, о-ө). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Астана-арман қала»<br/>(М.Әміреұлы)<br/>Балалардың өз елі туралы білімдерін кеңейту. Өлеңнің</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш»<br/>Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға және ұзындығы бірдей заттарды табуға үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты табу дағдыларын дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Менің қошпақаным»<br/>Гуашьпен сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ұсынылған кеңістікті пайдалана отырып, дөңгелектенген қисық сызықтарды салу машығын дамыту. Эстетикалық талғамын тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/>«Алақай, қыс келді»<br/>Қыс мезгіліне арналған әндерді тыңдау, үйрену арқылы табиғаттағы өзгерістерді сезіну. -Жәй екпінде орындалатын</p>                           |                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Далада шанамен сырғанау<br/>Жүгіруді жүрумен алмастыруға<br/>үйрету. Таза ауада ойналатын<br/>қысқы ойындармен таныстыру.<br/>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,<br/>ептілікті дамыту. Сырғаану<br/>барысында нұсқаушыны тыңдай<br/>білуге тәрбиелеу.</p> | <p>мазмұнын түсініп, жатқа айтуға<br/>дағдыландыру. Ұлтжандылыққа<br/>тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Орман-андар мен құстар<br/>мекені»<br/>Қазақстан жерінде<br/>көптеген ормандардың бар<br/>екенін түсіндіру. Олардың<br/>жануарлар үшін<br/>маңыздылығын үйрету.<br/>Орманда мекендейтін<br/>андар мен құстар туралы<br/>білім беру.<br/>Қызығушылықтарын<br/>дамыту. Қамқорлыққа<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Менің қалам»<br/>Балаларға құрылыс<br/>материалдарын дұрыс<br/>қолдана білуді үйрету. Әр<br/>түрлі құрылыс<br/>материалдарынан көп<br/>қабатты үйлерді келісе<br/>отырып құрастыру<br/>дағдыларын дамыту. Өз<br/>жолдастарының еңбегін<br/>бағалап құрметтеуге<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>лирикалық әуендерді тыңдау<br/>ынтасын қалыптастыру.<br/>-Музыкалық шығарманың<br/>ширақ және сабырлы<br/>сипатын қимыл арқылы<br/>көрсету, төмен және жоғары<br/>дыбыстарды есту, сезіну.<br/>– Көңілді әндерді, би<br/>қимылдарын еркін орындауға<br/>үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Алақай, қыс келді»<br/>Тыңдаған, орындаған әндерді<br/>салыстыру, ажырата білуге<br/>жаттықтыру.<br/>-Әнді қуанышты,<br/>мақтанышпен орындауға<br/>төселдіру.<br/>-Музыкалы-дидактикалық<br/>ойын арқылы балалардың<br/>шығармашылық қабілеттерін<br/>дамыту</p> |                                                                                                                        |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Цирктегі аттар<br/>Біртіндеп доғатимей 3<br/>доғаны анықтан әрі оқытуға<br/>үйрету. Ұсақ сезім (моторика)<br/>мүшелерін дамыту.<br/>Ырғақты қабылдау қабілеттерінің</p>                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Еліміздің астанасы - Астана»<br/>Өлеңді жатқа айта отырып,<br/>дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br/>Астана туралы түсініктерін<br/>кеңейту. Дауыс ырғағын келтіріп<br/>айту дағдыларын дамыту. Өзінің</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Жалпақ, жіңішке»<br/>Ұзындығы бірдей<br/>Балаларға заттарды<br/>жалпақтығы бойынша<br/>салыстыруды үйрету.<br/>«Жалпақ», «жіңішке»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Менің өлкем»<br/>Балаларды біріге жұмыс<br/>жасауға үйрету. ТРИЗ әдісі<br/>арқылы сурет салу<br/>дағдыларын дамыту. Туған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br/>«Туған ауылымызға<br/>саяхат»<br/>Өз ауылы туралы<br/>білімдерін байыту.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>амуынаықпалету. Қимыл-қозғалыссапасын, ептіліп, шапшандық, икемділіккабілеттеріндамыту. Икемділіккәтәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Цирктегі аттар<br/>Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептіліп, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қояндар<br/>Бір заттың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету(биіктігі 5 см). Гимнастикалық орындықта жүруге дағдыландыру(орындықтың биіктігі 30 см, ені 20) тепе теңдік сақтай білуге тәрбиелеу</p> | <p>елін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Государственные символы Республики Казахстан»<br/>Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать чувство гордости за свою Родину – Республики Казахстан.</p> | <p>ұғымларын пайдаоануға дағдыландыру. Ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Есте сақтап, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Қыстап қалатын құстар»<br/>Құстардың қысқы тіршілігі туралы білім беру. Елімізде қыстап қалатын құстармен таныстыру. Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықпен қарап, көмек беру дағдыларындамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>жерін сүйеге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Қош келдің, Жаңа жыл»<br/>Жаңа жылдық әндер мен билерді нақышына келтіре орындай алуға және де балалардың орындаушылық шеберліктерін арттыру арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдау.<br/>-Қыс мезгіліне арналған әндерді хороводпен жүріп айтуға баулу.<br/>-Хороводтық жүріс барысында өзін еркін ұстай білу, бір-бірінің дауыстарын тыңдай білу машықтарын қалыптастыру.<br/>- Жаңа жыл кешінде балаларға жағымды орта мен мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Кесені әшекейлейміз»<br/>Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыруды жалғастыру. Әшекейлеу дағдыларын дамыту . Мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеу белсенділігін дамыту. Туған ауылына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

**Мақсаты:** Табиғат жайында қарапайым түсініктер беру. Байқап бақылау қабілетін дамыту. Айналадағы табиғатқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтауың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

| Апт<br>а | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен танысу –<br>0,25 (2-4) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I        | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Цирктегі жануарлар<br/>Ұзындыққа бір орында тұрып,<br/>аяқпен неғұрлым күшті серпіле<br/>секіруге үйрету. Шектелген<br/>алаңмен тепе-теңдік сақтай<br/>жүруді бекіту. Сап-тізбекке<br/>бойына қарай тұру. Дене<br/>түзілісінің дұрыс қалыптасуын<br/>қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін<br/>дамыту, музыка ырғағына<br/>сәйкес табиғи, еркін қимыл<br/>жасауға талпындыру.<br/>Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Цирктегі жануарлар<br/>Допты қақпа арқылы<br/>домалатуды үйрету. Шектелген<br/>алаңмен тепе-теңдік сақтай<br/>жүруді бекіту. Сап-тізбекке<br/>бойына қарай тұру. Дене</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Жасыл шырша жанында»<br/>(өлең бойынша әңгіме құрастыру)<br/>А. Асылбековтың «Жасыл шырша<br/>жанында» өлеңінің мазмұны<br/>бойынша әңгіме құрастыруға<br/>үйрету. Зат есім, сын есімдерді<br/>байланыстырып сөйлеу<br/>дағдыларын дамыту. Табиғатты<br/>аялзуга, әсемдікті көре білуге<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Түлкі мен қоян»<br/>Балаларды табиғат әлемімен<br/>тансытыруды жалғастыра отырып,<br/>ертегінің мазмұнын айтуды<br/>үйрету. Есте сақтау қабілеттерін<br/>дамыту. Ертегіге деген<br/>қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Жалпақ, жіңішке.<br/>Ұзындығы бірдей<br/>Балаларға заттарды<br/>жалпақтығы бойынша<br/>салыстыруды үйрету.<br/>«Жалпақ», «жіңішке»<br/>ұғымдарын пайдалануға<br/>дағдыландыру. Ұзындығы<br/>бойынша салыстыру<br/>дағдыларын дамыту. Есте<br/>сақтап, зейінді болуға<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Табиғат құбылыстары»<br/>Табиғатта, ауа-райында<br/>болатын табиғат<br/>құбылыстары туралы<br/>білімдерін кеңейту. Оларды<br/>байқап бақылау қабілетін<br/>дамыту. Айналадағы<br/>табиғатқа</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Тікенекті кірпі»<br/>Балалардың тікенекті кірпі<br/>туралы білімдерін жетілдіру.<br/>Қысқа тұзусызықтарды сызу<br/>арқылы кірпінің суретін<br/>салуды үйрету.<br/>Шығармашылық қабілетін<br/>дамыту. Аңдарға қамқорлық<br/>жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Туған өлкем».<br/>Балаларды музыка әлеміне<br/>саяхат жасау арқылы ұлттық<br/>мәдениетімізбен, күй<br/>жанрымен таныстыру.<br/>–Ұлттық музыка өнеріміз күй<br/>тыңдау арқылы балалардың<br/>патриоттық сезімін ояту.<br/>-Күйдің түрлі сипаттарын<br/>ажырата білуге дағдыландыру.</p> |                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аквариумдегі балықтар Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогпен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Қар жауып тұр»<br/>Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                             | <p>-Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Туған өлкем».<br/>-Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.<br/>-Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру.<br/>Әуенді есту қабілеттерін арттыру, музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсетуге машықтандыру</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| II | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аквариумдегі балықтар Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен енбектеуді үйрету. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақлақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Ұзын құлақ ақ қоян»<br/>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Домашние и дикие животные»<br/>Учить называть диких, домашних животных и различать их. Развивать воображение и речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Биік, аласа.<br/>Биіктеу, аласалау.<br/>Заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. «Биік», «аласа» ұғымдарын пайдалану дағдыларын дамыту. Оң-сол қолдарын ажырату дағдыларын бекіту. Зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Аюдың қарағайлы орманында»<br/>Орман мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту. Білімге деген құштарлығын</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Ұзын құлақ ақ қоян"<br/>Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Аңдардың қысқы тіршілігі»<br/>Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік бере</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таанысу</b><br/>«Адам- тіршілік иесі»<br/>Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Жануарлар әлемінде Қалыпты жағдайды сақтап басты тік ұстап адымдап жүруді жалғастыру және үйрену. Жаттығуды дұрыс орындай білу дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жануарлар әлемінде Адымдап жүруді үйрету. Аңдардың жүрісін салуға үйрету. Көрсетілген жүру түрлерін меңгеруге дағдыландыру. Дене түзілісін дұрыс қадағалай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                               | <p>дамыту. Қызушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                 | <p>отырып, аңдардың образдарын ән айту арқылы, ойындар ойнау арқылы және ырғақты қимыл би барысында тиімді қолдана білу.</p> <p>-Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету, көңілді әуендер арқылы балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.</p> <p>-Өннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйрету</p> <p>-Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>"Қояндарға арналған сәбіз" Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>кабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету. Сипаттау дағдыларын дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу.</p> |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Түрлі түсті автомобильдер Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау,</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Менің сүйкімді күшігім» Өзінің үйіндегі сүйікті жануары туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздерді байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Биік, аласа, биіктігі бірдей. Балаларға заттарды салыстырып, биіктігі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ұзындығы мен жуандығы</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Құстар»</p> <p>Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Сурет салу дағдыларын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Түрлі түсті автомобильдер Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілікпен төзімділік қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Кішкентай көжектер Бір-біріне кедергі жасамай, аяқты алшақ ашып, жәй жүгіріспен жүгіруді үйрену. Шектелген алаң бойы тепе теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Құстың ұясы» (әңгіме) Әңгіменің мұқият тыңдауға үйрету. Мазмұнын айтып беру дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>бойынша салыстыру дағдыларын бекіту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Табиғи оркестр» Табиғатта кездесетін түрлі әуендер туралы білім беру. табиғат үнін есту қабілетін дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Үй жануарлары» Үй жануарларының дайын бейнелеріне қағазды умаждау, жырту әдістерімен жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>дамыту. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу»</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Ғажайып қыс» Қыстағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен,қыста болатын қызықты мерекелермен және ойындармен таныстыру.</p> <p>-Әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге баулу.<br/>-Басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету.<br/>-Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы өзгерістер туралы, қысқа тән бейнелер, құстар, туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Ғажайып қыс»<br/>-Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.<br/>-Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.<br/>- Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IV</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>«Кішкентай көжектер»<br/>Жайжүгіріспентікежүгірудіүйрету (аракашк.10см).<br/>адымдапжүружәнебиіктіккесекіругедағдыландыру(биіктігі 25 см) музыкаыргағыменорындайбілугетәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аяз атаға қонаққа барамыз.<br/>Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету.<br/>Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аяз атаға қонаққа барамыз<br/>Еленде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету.<br/>Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту.<br/>Кенестікті бағдарлау.<br/>Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес қимыл жасай білу.<br/>Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Ертегіде қонақта»<br/>Балаларға таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білу дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Птицы нашего двора»<br/>Ввести в активную речь слова, обозначающие названия животных, птиц. Развивать навыки диалогической и монологической речи. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ұзын, қысқа, жалпақ, жіңішке, биік, аласа.<br/>Балаларға заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды айқастыра салыстыру дағдыларын бекітіп, дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Біздің қанатты достарымыз»<br/>Құстардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Торғай және сауысқанмен таныстыру. Оларды сипаттау қабілетін дамыту.<br/>Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Саңырауқұлақтар"<br/>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Солақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Қысқы ойындар қызығы»<br/>Қыс мезгілінде ойналатын балалар ойындарының түрлерімен таныс ету, үйрету.- Ойын түрлері мен ойналу шарттарын ұтындырып нәтижелі музыкалы қимылды ойын түрлерін ойнату.<br/>-Ойын арқылы балаларды бірлікке, достыққа, татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.<br/>-Екі түрлі сипаттағы орындалатын әуен түрлерін ойын барысында тыңдап ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Ұзын құлақ ақ қоян»<br/>Қоян туралы түсініктерін нақтылау. Қоянның дене бөліктерін атай білуді, жапсыруды үйрету.Жануарларғы деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Түрлі түсті мұздар»<br/>Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие беру.

**Міндеттері:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету. Көркемдік талғамын дамыту. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтармен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

| Апт<br>а | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен танысу –<br>0,25 (2-4) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Таза ауады қысқы ойындар<br/>Таза ауады ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Далада шанамен сырғанау<br/>Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау барысында нұсқаушыны тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жаңа жыл, Жаңа жыл<br/>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?»<br/>Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Суретші қыс» (К.Нүсіпов)<br/>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Шығарма мазмұнын өзінің күнделікті өмірімен байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Әсемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша»<br/>Заттарды суреттерге үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйрету.<br/>«Қанша-сонша» ұғымын, пайдалануға дағдыландыру.<br/>Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту.<br/>Шапшаңдыққа, зейінділікке</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Армысың, қар ұшқыны!»<br/>Қыс мезгілі, қар, қыстағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Әңгімелеу дағдыларын дамыту.<br/>Балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Аққала»<br/>Қыс мезгілінің керемет ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қағазды уағдау арқылы «аққала» бейнесін</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Жапалақтап қар жауып тұр"<br/>Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір бірімен үйлесімділігіне бөруді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Көркемдік талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Бұл кім?»<br/>Балаларға қонаққа келген кейіпкер арқылы музыкалық іс әрекеттің барлық түрлерін тиімді қолдану.<br/>-Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу.<br/>- Дауыстың табиғи таза</p> |                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жасауды үйрету. Еңбек нәтижесіне жете білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | шығуына көңіл бөліп әнді мәнерлі орындау шеберлігін қалыптастыру.<br>-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.<br><br><b>Музыка</b><br>«Бұл кім?»<br>-Керкем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы өз эмоцияларын көрсете білуге үйрету.<br>- Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.<br>- Бикимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жаңа жыл, Жаңа жыл<br/>Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін сап-тізбекке өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Зейінді бол балақай!<br/>Жәй жүгіріспен жүгіруді, аяқты алшақ ашпай, тіке бағытпен жүгіруді қалпын сақтауды үйрету. Музыка ырғағын тыңдау арқылы жүру түрлерін өзгерту. Шатшандылық, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Шана тебеміз»<br/>Сурет бойынша және өзінің тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қарама-қарсы сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Зима»<br/>Ввести в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы: зима, снег, белый, холодный. Составлять небольшой рассказ о зиме. Развивать устную речь. Воспитывать бережное к своей родной природе</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша» .<br/>Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Заттарды үлгі бойынша сәйкестендіріп орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырату дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Түрлі түсті мұздар»<br/>Судың қасиеттерімен таныстыра отырып, түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын үйрету. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Аққала»<br/>Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Көңілді және көңілсіз әуендер»<br/>Балаларға арналған түрлі музыкалық шығармалардың көңілді және көңілсіз сипатын тыңдау және орындау арқылы</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Қысқы киімдер»<br/>Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратуға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Зейінді бол балақай!<br/>Жөй жүгіріспен жүгіруге үйрету(40 секунд). Бір заттың үстінен жүруді үйрету. Жүгіру қалыпты жағдайды сақтауға дағдыландыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ажырата білуге үйрету.<br/>-Әннің жинақы,көңілді сипатын сезіне білуге тәрбиелеу.<br/>-Ойын арқылы театр іс-әрекетін сабақ барысында балалармен қолданып, кірістіру.<br/>-Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырату.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Аққала»<br/>Қыс мезгілінің қызықты екені туралы әңгімелеуге үйрету. Өртүрлі пішіндерді мүсіндеу іскерліктерін дамыту.Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.</p> |  |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шыршалық көңілді шаттық шеңбері<br/>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бүлшықеттерін нығайту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шыршалық көңілді шаттық шеңбері<br/>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қысқы серуен»<br/>Қыс мезгілін сипаттай білуге үйретуді жалғастыру. Сөз тіркестерін дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Екі Аяз» (ертегі)<br/>Ертегі мұқият тыңдауға, кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдауға үйрету. Мазмұнын айту дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қанша-сонша» .<br/>«Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей».<br/>Заттарды сәйкестендіре салыстыруға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br/>Өлі және тірі табиғаттың өзара байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Ормандағы жабайы аңдардың</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Шыршадағы оттарды жағайық"<br/>Түрлі әдістен: қылқалам, саусақ, таяқшамен сурет салу дағдысын нығайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру .Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа ,әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Ертегілер елінде»<br/>Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай білуге,әрбір</p>                                                                                       |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынығамыз жастай біз<br/>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруді, екі қолмен допты төстен жоғары асыра лақтыруды үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Жаттығу түрлерін орындай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>қысқа қалай дайындалатыны туралы үйрету. Сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту. Зейінін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Шана»<br/>Балалардың қыз мезгілі туралы білім дерін кеңейте отырып, құрылыс материалдарынан шанын құрастыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> | <p>кейіпкердің ролін анық та нақты эмоциямен көрсете алуға үйрету.<br/>-Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, жас ерекшелігіне сай алынған әндерді айта білуге қалыптастыру.<br/>-Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын әуен арқылы көрсету.<br/>-Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер роліне кіріп ойнау.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Ертегілер елінде»<br/>Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді анық орындай білу дағдыларын арттыру.<br/>-Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br/>- Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p> |                                                                                                                                                      |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шынығамыз жастай біз<br/>Мұғалімнің берген тапсырмасын бабалар әрі қарай жалғастыруға жет, және қалыпты жағдайды сақтауды үйрету.<br/>Доппен жұмыс жасау жаттығуларын иширату.<br/>Қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көңілді аткеншек</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қыс қызығы»<br/>Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Синоним сөздерді пайдалану дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Транспорт»<br/>Учить называть название транспорта, обогащать словарный запас. Ввести в активный словарь</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша», «бірдей»<br/>Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінің астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыруға үйрету. «Қанша-сонша», «бірдей» ұғымдарын түсініп, пайдалану дағдыларын дамыту. Тез ойлап, тез шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>                                            | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Қар кесегі"<br/>Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Сықырлы сыр сандық»<br/>Әр түрлі аспаптардың түрлері мен жасалуын, дыбысталуын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қоршаған ортамен тапысу</b><br/>«Көлістер»<br/>Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Тереңдіккесекірудіүйрету. Орындықтансекіргенкездеалғақарап, баспендененітүзуұстап, аяқтысәлбүгіп, табандыжазып, жергежеңілқону; шеңберқұру; бір-бірінекедергіжасамай, алғаартқажылжибілукабілеттерін бекіту. Музыкағасәйкесзатпен (таспа) қимылжасауғаталпындыру. Икемділіккетәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Көңілді өткеншек</p> <p>Допты доғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруді үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға артқа жылжи білу кабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>новые слова. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательный интерес.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Аңдар қысты қалай өткізеді?»<br/>Жануарлардың қысқа бейімделуі туралы білім беру. Сурет бойынша әңгімелеу, сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>орындалуын таныстыру.<br/>-Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіну.<br/>-Балаларға арналған музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.<br/>- Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Аққала»<br/>Балаларға дайын қиындыларды жапсыруға үйрету. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мақсаты:** Балалардың көпұлтты Қазақстан Республикасы туралы білімін кеңейту, өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықты, білуге құмарлықты және бақылағыштықты дамыту, рухани -адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

**Міндеттері:** Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, өнері туралы білімдерін кеңейту. Өзге ұлттарды құрметтеу сезімдерін дамыту. Сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.

| Апт<br>а | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу – 0,25 (2-4) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сумен шынықтыру<br/>Су температурасын сақтауға үйрету. Берілген нұсқауды бұзжытпай орындау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, ангарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сумен шынықтыру<br/>Нұсқаушыны тыңдап берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Менің көңілді добым<br/>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңестік тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Бізге қуыршақтар келді»<br/>Ұлттық киім киген қуыршақтардың киімі сипаттауға үйрету.<br/>Сөйлеу барысында дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту.<br/>Ұлттық салт-дәстүрлер бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу дағдыларын бекіту.<br/>Ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Қу түлкі» (қазақ халық ертегісі)<br/>Қазақтың халық ертегілері туралы түсінік беру.<br/>Ертегінің мазмұнын түсініп</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қалың, жұқа<br/>Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету. Заттарды сәйкестендіре салыстыру дағдыларын дамыту.<br/>Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Төрт түлік»<br/>Қазақ халқының ежелден мал шаруашылығымен айналысатыны туралы түсінік беру. Төрт түлікті ажыраты дағдыларын дамыту. Олардың адамға пайдасы туралы үйретіп, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Моншак пен білезік»<br/>Қазақтың ұлттық әшекейлері туралы түсінік</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Кесені әшекейлеу»<br/>Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br/>Таза,ұқынты сала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Нұр төккен, гүл көктем»<br/>Көктем мезгіліне арналған лирикалы әндерді орындау арқылы әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу.<br/>-Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу.<br/>- Дауыстың табиғи таза шығуын,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.<br/>- Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау.Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Нұр төккен,гүл көктем»<br/>Шығармадағы төменгі жоғары</p> |                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беру. Қағазды укалап, умаждау арқылы әлскейлер жасау дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету.<br>-Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| II | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Менің көңілді добым<br/>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңестік тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қысқы орманға саяхат<br/>Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезеңде аяқты тырпылдап, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Ерке төлдер»<br/>Жануарлардың атауларын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Весна. Мамин праздник»<br/>Дать представление о первом празднике весны. Познакомить детей с праздником 8 Марта, развивать мышление, воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қалың, жұқа Қалыңдығы бірдей<br/>Заттарды дәл үлгі бойынша, бірінің астына бірін, арақашықтығын ескере отырып, орналастыруға үйретуді жалғастыру.<br/>«Қалып», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Қазақстанның қызыл кітабы»<br/>Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың «Қызыл кітапқа» енгізілгені туралы үйрету. Жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігі туралы білімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Анама арналған моншақтар»<br/>Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Алғашқы тамшылар»<br/>Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.<br/>-Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету.<br/>Тынысты дұрыс алып, дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру.<br/>Музыка ырғағын сезіп, би</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»<br/>Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сыйластықты, қызығушылықты дамыту. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Балаларды үлкендердің еңбегіне араластыру (ыдыс жинауға, үстел бетін сүртуге көмектесу)</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қысқы орманға саяхат<br/>Кеуде саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Мысығым әдемі кесе»<br/>Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету. Балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Әсемділікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| III | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br/>Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынмен екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br/>Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айнаруды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Марғаулар<br/>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Музыкалық ойыншықтар»<br/>Қазақтың ұлттық аспаптары туралы білім беру. Оларды сипаттауға үйрету. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытуды жалғастыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Наурызым, армысың!»<br/>(Оразақын Асқар)<br/>Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың ой-өрісін, зейінін дамыту. Өз елінің әдет-ғұрыптарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей»<br/>Заттарды топтастыра отырып, қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Ауылға саяхат»<br/>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Оларды күту дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Торсық»<br/>Балаларды торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға үйрету. Кеңістікті</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Сүлгіні әшекейлеу»<br/>Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыру. Төртбұрыштың ортасына «тұмарша» оюын орналастыра білуге үйрету. Сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықтармен сызу дағдыларын дамыту. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»<br/>Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы бала санасына сыйымды ұғымдарды қалыптастыру арқылы балаларды патриоттыққа тәрбиелеу.<br/>- Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.<br/>- Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру.<br/>- Күй жанры туралы мағлұмат</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>дағдарлау дағдыларын дамыту. Ыдысты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>беру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері».<br/>Балаларды музыка әлеміне саяхат жасау арқылы ұлттық мәдениетімізбен таныстыруды жалғастыру.<br/>- Балалардың патриоттық сезімін ояту. Музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.<br/>-Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдылан</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маргаулар<br/>Гимнастикалық қорыңдықтанасып түсуді үйрету. Тереңдіккесекіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қонутәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау. Белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қуыршақпен серуендейміз<br/>Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (ішектеп алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрылтыру. Бесік жыры музыкасына жыр ата білу. Иық, мойын бүлшегіштерін,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Шай қайнатуды үйренеміз»<br/>Қазақ қонақжайлылығы туралы айту. Тағам және шай ішуге арналған ыдыстардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйде аналарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Наурыз. Первые весенние цветы»<br/>Расширить знания детей о большом празднике «Наурыз»: новый год, новый день. Развивать память, внимание.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Көп», «аз», «бірдей»<br/>«Үлкен», «кішкентай»<br/>Балаларға қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйретуді жалғастыру. Заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Не жаман, не жақсы?»<br/>Адамдардың табиғаттағы дұрыс қылықтары туралы үйрету. Жолдастырының іс-әрекеттеріне баға беру дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» (жолалық)<br/>Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Өнер көзі халықта»<br/>Қазақ халқының балаларға арналған ұлттық ойындарын ойнату арқылы ұлттық нақыштарымызға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/>-Баланың жас ерекшелігіне арналған ұлттық ойын түрлерін үйретіп дұрыс ойнай білуге үйрету.<br/>-Ұлттық ойындар арқылы балаларды</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Тініте арналған жиһаз»<br/>Жиһаз туралы түсініктерін нақтылау. Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту. Тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту. Жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қолмен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Қуыршақпен серуендейміз<br/>         Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Қол ұстасып шеңбер бойы жүруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p>Воспитывать эстетические чувства. Рассказать о том, какие праздничные блюда готовят на праздничный дастархан (бауырсақ, Наурыз Көже, Бесбармақ). Вызвать интерес к казахским народным играм.</p> |  | <p>достыққа, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br/>         - Бала бойында ұлттық ойындар арқылы патриоттық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жансыру</b><br/>         " Наурыз мерекесіне арналған кілемді өшекейлейміз "<br/>         Жыл басы - Наурыз туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу,

**Міндеттері:** Адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, адамгершілік нормаларды сезінуге, адамдарға құрмет танытуға тәрбиелеу. Балалардың сөйлеуін, танымдық белсенділіктерін дамыту.

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Математика негіздері - 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка – 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу – 0,25 (2-4) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Әжейге қонаққа барамыз<br/>Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпілі заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Әжейге қонаққа барамыз<br/>Еденге екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Көктем келді»<br/>Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, оларды ажыратуға, жұмбақтар мағынасын түсінуге, сурет арқылы олардың шешуін табуға үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (Корней Чуковский)<br/>Қоршаған ортада жақсы, жаман нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Көп», «аз», «бірдей»<br/>Балаларға нақты іс-әрекеттер жасауға үйрету. Қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтау дағдыларын бекіту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Көктем келбеті»<br/>Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін таба білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, бақылау дағдысын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Күн жарқырап, шөп өсті»<br/>Балаларға бояумен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Сурет салу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Құстарға камқор»<br/>Балаларды қоршаған орта әлемін сүйуге баулу. Ән айту арқылы қуана білуге үйрету. Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету. Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. -Музыканы сезіне би қимылдарын жасай</p> |                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру; бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпілі заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Көктем келді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабаттан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыка ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнана сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу.</p> | Өдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                            | <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарап әр түрлі заттарды құрастыруға үйрету (мұнара, ұшақ, машина). Жазықтықты бағдарлай білуін дамыту. Іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға тәрбиелеу.</p> | <p>білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Құстарға қамқор»</p> <p>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу.</p> <p>- Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.</p> <p>- Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p> |                                                                                                                                              |
| <b>II</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көктем келді</p> <p>Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Біз дәрігерге қонақта барамыз»</p> <p>Балаларды медициналық бөлмемен таныстыру. Сөздік қорларын байыту («к», «т» дыбыстарын</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей емес»</p> <p>Қанша дыбыс шығарса, сонша дөңгелек салынған карточканы табуға үйрету. Заттардың топтарын салыстыру</p>                                                                              | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Машина»</p> <p>Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін бейнелей білу дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                     | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Мамандықтармен танысайық»</p> <p>Көркемсурет арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көнін күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнана сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-біріне соқтығыспауын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз<br/>Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз<br/>Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге жаттықтыру. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды</p> | <p>дұрыс айту дағдыларын жетілдіру). Дауыс екпінін өзгерте білу дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Все профессии хороши»<br/>Активизировать в речи слова – названия профессий. Развивать устную речь. Воспитывать уважение к труду.</p> | <p>дағдыларын бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Ботқаны кім пісіреді» (Аспаздың еңбегін бақылау)<br/>Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы балалардың түсінігін байыту. Аспаздың еңбегі туралы білім беру: сорпа және компот қайнатады, бәліш пісіреді т.с.с. ыдыс жуады). Ересектердің еңбегін қызығушылық және нәтижеге сыйластық сезімін тәрбиелеу. Балаларды еңбекке араластыру (дастархан дайындауға көмектесу, тамақтан соң төрелкелерді тасу)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Ғарышқа саяхат»<br/>Ғарыш әлеміне арналған әндерді айтып, лирикалы әуендерге сәйкес ырғақты сезіне би қимылдарын көрсете білу. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнына, сипатын ажыратуға үйрету. (нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілісіз) Әнді сезініп айтуға машықтандыру. Музыкалық шығармаларды орындау арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>"Құмға арналған күрек"<br/>Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту; балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>кенейту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету. Дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Велосипед тебу<br/>Үш дөңгелекті велосипедпен таныстыру. Ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге үйрету. Мұғалімнің көмегімен рөлді басқару дағдысын дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедпен жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жайлауға саяхат Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, дене</p> <p>ні түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға үйрету. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге</p> | <p><b>Сөйлесуді дамыту</b><br/>"Көмекшілер"<br/>Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев)<br/>Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем әдебиет туындылары арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Көп-аз»<br/>Бірінші топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне орналастыра отырып, салыстыруға үйрету. «Көбірек», «азырақ», «қанша-сонша» ұғымдарын дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Көктем»<br/>Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін таба білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Трамвай»<br/>Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарын трамвай құрылысына сәйкес</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Мұнара»<br/>Мұнара туралы түсініктерін кеңейту. Мұнара бөліктер бейнелеп салуға үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Мен еңбекті сүйемін»<br/>Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сөйле білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету. Музыка арқылы еңбекқорлыққа, сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу.<br/>-Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру.<br/>- Балаларға арналған аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Мен еңбекті сүйемін»<br/>-Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Еденнен бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Икемділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | орналастыру дағдыларын дамыту. Қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.<br>-Балалардың ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейту.<br>-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтап, ойнай білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жайлауға саяхат<br/>Допты алға қарай домалатып, доптың соғынан еңбектеуге үйрету. Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіру және қимылды жұбымен келесі орынға баулу. Еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақта үстімен жүру. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келесі орындауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аттар<br/>Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол</p> | <p><b>Сөйлеуді дамы</b><br/>"Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?"<br/>Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, сурет бойынша өңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Кем я хочу стать?»<br/>Познакомить с разными профессиями. Развивать диалогическую, монологическую речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Астына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға<br/>Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қанша дыбыс шығарса, сонша дөнгелек салынған карточканы табу дағдыларын бекіту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»<br/>Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіруге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Жол бойымен арба келеді»<br/>Арба-көліктің бір түрі екендігі туралы түсінік беру. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамын тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Өнші балапан»<br/>Балаларға жеке ән айтуға үйрету және де ән айту барысында тональностті сақтауға, ырғақты сезінуге, дауыс мәнерлілігіне көңіл бөлу.<br/>- Жеке ән айту арқылы музыканы сезініп, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету.<br/>-Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу. Музыка үнімен құстардың, жануарлардың,</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Фермаға саяхат»<br/>Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденен нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аттар</p> <p>Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шалшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; Допты көлденен нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сәйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналуды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек</p> |  |  | <p>андардың қимыл қозғалыстарын сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Машина»</p> <p>Көліктер туралы білімдерін тиянақтау. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | тарсылдату, қимылды<br>әсерленушілікпен орындау. .<br>Икемділікке тәрбиелеу. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Мақсаты:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістер туралы үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

**Міндеттері:** Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқышты қарау туралы түсініктерін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

| Апта | Денсаулық<br>Дене шынықтыру -3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту -1,0<br>Көркем әдебиет -0,5 (1-3)<br>Орыс тілі -0,5 (2-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным<br>Математика негіздері- 1,0<br>Құрастыру - 0,5 (1-3)<br>Жаратылыстану - 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық<br>Сурет салу - 1,0<br>Мүсіндеу - 0,25 (2)<br>Жапсыру - 0,25 (4)<br>Музыка - 1,5 (1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>танысу - 0,25 (2-4) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ұшақтар<br/>Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ұшақтар<br/>Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Дыбыстарды дұрыс айтайық»<br/>Өлең жолдарын айта отырып, дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Дауыс ырғағын келтіру дағдыларын дамыту. Көктем мезгіліне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Көктем өрнегі»<br/>(Ермек Өтетілеуұлы)<br/>Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсініп, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мәнерлеп айту дағдыларын дамыту. Көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша».<br/>Пішіндер<br/>Заттарды топтастыра отырып, слыстыруға үйретуді жалғастыру. Пішіндерді ажыраты дағдыларын бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Көктемдегі табиғаттың гүлденуі»<br/>Көктем мезгілінде табиғаттың оянып, гүлденетіні туралы білім беру. Оларды байқау дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Бақбақ»<br/>Түрлі түсті қағаздардан бақбақ гүлін жасауды үйрету. Қағазбен жұмыс жасау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Бақбақ"<br/>Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Көктем күні шуақты».<br/>Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін музыка арқылы қалыптастыру. -Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл, ширақ орындауға үйрету. -Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. Музыкалық шығармаларды</p> |                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, нық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Ептілікке әтрібелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Хайуанаттар бағына саяхат<br/>Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындару. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                      | <p>дағдыларын дамыту. Гүлдерді күтіп-баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                       | <p>сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Көктем күні шуақты».<br/>-Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.<br/>-Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу. Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.<br/>-Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |
| II | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Хайуанаттар бағына саяхат<br/>Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізені тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Әсем гүлдер»<br/>Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Өсемділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Үлкен-кіші»<br/>Дидактикалық ойындар: «Құлыпты ашамыз», «Орындығын тап»<br/>«Үлкен-кіші» ұғымдарын қайталап, бекіту. Берілген тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>"Мерекелік от шашу"<br/>Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Мерекені қуанышпен қарсы алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Гүл сыйлайық үлкенге».<br/>Марш екпінінде орындалатын музыкалық шығармалардың</p>                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Жайлауға саяхат»<br/>Көктемдегі табиғаттың гүлденуі туралы айту. Жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Туған жердің сұлулығы туралы білім беру. Өз елінің табиғатын сүйуге тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ыргағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындару. Лақтыру күшін екпінін, ық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мерекеге барамыз<br/>Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ыргағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мерекеге барамыз<br/>Оң және сол қолмен алысқа лақтыруғы үйрету. Қимылды музыка ыргағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Скоро лето. Ягоды»<br/>Ввести в активную речь слова по теме. Развивать память и речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»<br/>Балалардың гүлдердің құрылысы туралы білімдерін бекіту. Түймедағы, бақбақ гүлдерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін көрсету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>айбынды ерекшелігін тыңдау және орындау арқылы түсініп, сезіммен орындай алуға тәрбиелеу.<br/>-Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру.<br/>-Батылдыққа, батырлыққа, ежеттілікке, намысшылыққа тәрбиелеу.<br/>-Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен батыр аталарына жеткізе білуге үйрету. Әнді ынтамен айтуға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>«Бұтақтар гүлдейді»<br/>Ермексазды алақан арасына салып, ширату арқылы бұтақтар мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | қадағалау. Ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| III | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қуыршақпен би<br/>Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-тендік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қуыршақпен би<br/>Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Ойыншықтар достығы»<br/>Ойыншықтар және олардың достығы туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Көбелек-гүлдің еркесі» (Ақылбек Шаяхмет)<br/>Көктем мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңнің мағынасын түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Қанша-сонша»<br/>Дидактикалық ойындар: «Көжектер мен сәбіздер», «Гүлдер мен көбелектер»<br/>Қанша-сонша» ұғымдарын қайталап, бекіту. Ойындар ойнай отырып, берілген тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Емдік өсімдіктер»<br/>Емдік өсімдіктердің қажеттілігі туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>«Жайылымдағы қошақандар»<br/>Қағазды умаждау арқылы малдарды жасауға болатынын үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Малдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Балапандар көк шалғында»<br/>Көк шалғындағы балапандар туралы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Мен жасай аламын»<br/>Қазақ халқының тамаша ою-өрнектерінің түрлері мен қай жерде қалай қолданатындығын түсіндіре отырып, ою-өрнектерді би қимылдарымен қалай байланыстыруға болатындығын ұғындыру. -Жас ерекшеліктеріне сәйкес бала ұғымына сай ою-өрнектердің түрін таныстырып, оны би қимылдарымен байланыстыра көрсету. Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге, өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру. -Тартымды шығармалар арқылы балалардың музыка өнеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Түрлі түсті шарлар әлемі</p> <p>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Музыка</b></p> <p>«Мен жасай аламын»</p> <p>-Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.</p> <p>-Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IV | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Түрлі түсті шарлар әлемі</p> <p>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жаз мезгілі де келді</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Диалогтық сөйлеуде сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. Сөйлем қарқынын өзгерту дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Одежда. Обувь»</p> <p>Познакомить детей с названиями одежды, развивать словарный запас, воспитывать чистоплотность.</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Үлкен-кіші, бірдей»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Ненің төлі»</p> <p>Ұғымдарды қайталап, бекіту. Берілген тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Шаппандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Таңғажайып жәндіктер әлемі»</p> <p>Балаларды жәндіктермен таныстыру. Жәндіктердің не үшін қажет екендігі туралы түсінік беру. Бақылау дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Достарыма арналған шарлар»</p> <p>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Қош бол көктем».</p> <p>Жыл бойы өткен материалдарды музыкалы дидактикалық ойындар арқылы қайталау. Ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Әр түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды ажырата білу.</p> <p>Бағалау, марапаттау арқылы</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Табиғат жайлы не білеміз»</p> <p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Балалардың бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттерді тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Жаз мезгілі де келді<br/>Велосипед тебiду (3 аяқты) үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу</p> |  |  | <p>балалардың білімін бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>«Қоғалда серуендеген балапандар»<br/>Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру дағдыларын бекіту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|